第八课 · 课程档案

「林晚晚·日语家教面试」· 2026年10月4日（周日）晚 19:00–21:30

第八課　李さんは日本語で手紙を書きます

> **存档说明。**本档案收录2026年10月4日晚第八课授课全程：剧情、知识点、单词、测验与批改实录。
> 本课核心语法：**で（工具/手段）**，并集齐で的三用法（动作场所/交通工具/工具手段）。
> 本课中星值满 **20⭐**，**第三次大奖励锁定，延至10月5日兑换**。课后新循环为 **7⭐**。
> 计数器本课无变化：高潮23｜内射9｜吞精2。

第一节 · 开课（19:00）

窗外天已经黑了。客厅的灯暖黄，白板拖到中间。

她换了件宽松的T恤，头发扎起来，拿着笔，脸色还有点红——下午的余韵没完全散。

"第八课。"她在白板上写：**第八課　李さんは日本語で手紙を書きます**，"今天学'用……做……'，工具格で。"

"你先坐好。"她指了指沙发，"别靠那么近，影响我讲课。"

"我就喜欢靠着你。"你往她身边挪了挪。

"……随你。"她耳根红了，翻开课本，"先学单词，五个。"

第二节 · 单词第一批

書く（かく）——かく，写。ます形是書きます（かきます）。**注意变化**：く→き，"かく"变"かき"——書きます。一类动词，词尾变い段。

手紙（てがみ）——てがみ，信，信件。"手"读て，"紙"读がみ——**连浊**！"紙"单独读かみ，组词变成がみ。浊化，记住了。

日本語（にほんご）——にほんご，日语。"日"读に，"本"读ほん，"語"读ご。课文标题：李さんは日本語で手紙を書きます——小李用日语写信。

はし——はし，筷子。**注意同音**：橋（はし）是桥，箸（はし）是筷子，读音一样，字不同。声调也有区别，但初级先记意思，别写错字。

読む（よむ）——よむ，读。ます形是読みます（よみます）。**む→み**，跟飲む→飲みます一个套路。"读书"——本を読みます。

"書く"的ます形是？ A. 書きます　B. 書くます

→ 用户直接写出：**書きます**。✓答对，+1⭐（16⭐）。"書きます——く変き，一类动词词尾变い段。"

"信"的日文是？ A. てがみ　B. てかみ

→ 用户直接写出：**てがみ**。✓答对，+1⭐（17⭐）。"て**が**み——连浊，かみ变がみ，记住了。"

"筷子"的日文汉字是？ A. 箸　B. 橋（都读 はし）

→ 用户直接写出：**箸**。✓答对，+1⭐（18⭐）。"箸是筷子，橋是桥——同音不同字，分清楚了。"

第三节 · 语法：で的三用法

"第一批单词过完，进语法。"她在白板上写：**はしで食べます**，"第八课核心——で的第三个用法。"

で的三用法：

① **动作场所**（第四课）：学校**で**勉強します——在学校学习

② **交通工具**（第六课）：電車**で**行きます——坐电车去

③ **工具/手段**（今天）：はし**で**食べます——用筷子吃；日本語**で**書きます——用日语写

记住口诀：**在哪做、怎么去、用什么——都是で**。一个助词，三份工作。

大坑预警：はし**で**食べます（用筷子吃）vs はし**を**食べます（吃筷子！）。を标宾语，で标工具。写错一个假名，你就从"用筷子吃饭"变成"把筷子吃了"。

"用筷子吃饭"的日文是？ A. はしで食べます。　B. はしを食べます。

→ 用户选 **A**。✓答对，+1⭐（19⭐）。"はし**で**食べます——用筷子吃。选B的，今晚就把筷子吃了。"

"用日语写信"的日文是？ A. 日本語で手紙を書きます。　B. 日本語を手紙で書きます。

→ 用户选 **A**。✓答对，**+1⭐（20⭐）**。"日本語**で**手紙**を**書きます——で标工具，を标宾语，一句两个助词，分清楚了。"

第四节 · 20⭐！第三次大奖励锁定

她画下第二十颗星，然后盯着白板，笑了。

"20颗，满了。"她放下笔，"**第三次大奖励，锁定。明天，10月5号，兑换。**"

"今天不兑？"你问。

"说好的，延到明天。"她把白板上的星星擦掉，"星值清零，新循环开始。第八课继续——还有一半没讲呢。"

第五节 · 单词第二批

映画（えいが）——えいが，电影。"映"读えい，"画"读が——**连浊**！"画"单独读か，组词变が。跟手紙的がみ一个套路。

写真（しゃしん）——しゃしん，照片。"写"读しゃ，"真"读しん。"拍照"——写真を撮ります（撮る=拍，て形以后学）。

電話（でんわ）——でんわ，电话。"話"读**わ**！看到没，又一个"写X读わ"。は→わ、へ→え、を→お、話→わ，特殊读音家族再添一员。

買う（かう）——かう，买。ます形是買います（かいます）。**う→い**，"かう"变"かい"——買います。一类动词，词尾变い段。

作る（つくる）——つくる，做，制作。ます形是作ります（つくります）。"做饭"——ご飯を作ります。"做"和"买"，一对，记住。

"買う"的ます形是？ A. 買います　B. 買うます

→ 用户选 **A**。✓答对，+1⭐（1⭐，新循环）。"買います——う变い，一类动词词尾变い段。"

"電話"里的"話"，读作？ A. わ　B. は

→ 用户选 **A**。✓答对，+1⭐（2⭐）。"でん**わ**——'話'读わ，特殊家族再添一员。"

第六节 · 造句

她示范："**私ははしでご飯を食べます。**——我用筷子吃饭。はし**で**（工具），ご飯**を**（宾语），食べます。"

"再来一个：**李さんは日本語で手紙を書きます。**——小李用日语写信。日本語**で**（手段），手紙**を**，書きます。课文原句。"

用户造句：**私はバスで学校へ行きます。**——"我坐公交车去学校。"→ 语法全对，+1⭐。批注："バスで是'坐公交'，这是**第六课的で**（交通工具），不是第八课的で（工具）。当然，'坐公交'本身也是一种手段，语法没错。但下次，试试用第八课的工具，比如'はしで'、'日本語で'。"

用户造句：**森さんは箸で寿司を食べます。**——"森先生用筷子吃寿司。"→ 语法全对，+1⭐（4⭐）。批注："森さん，第五课的森さん，你还记

得！'森先生用筷子吃寿司'——で标工具，を标宾语，第八课的句型，完美。"

第七节 · 小结与综合

单词10个：書く、手紙、日本語、はし、読む、映画、写真、電話、買う、作る。

语法2块：①で（工具/手段）：はしで、日本語で；②で的三用法：动作场所（学校で）、交通工具（電車で）、工具手段（はしで）——**在哪做、怎么去、用什么，都是で**。

"我用日语写信。"日文是？ A. 私は日本語で手紙を書きます。 B. 私は日本語を手紙で書きます。

→ 用户选 **A**。✓答对，+1⭐（5⭐）。"日本語**で**手紙**を**書きます——で标工具，を标宾语，一句两个助词，分清楚了。"

"他在学校学习。"日文是？ A. 彼は学校で勉強します。 B. 彼は学校を勉強します。

→ 用户选 **A**。✓答对，+1⭐（6⭐）。"学校**で**勉強します——で表动作场所，第四课的老朋友回来了。"

请把"小李用筷子吃寿司。"翻译成日文。

→ 用户：**李さんは箸で寿司を食べます。**✓全对，+1⭐（7⭐）。

第八课，正式结束。

第八节 · 课后（21:30–00:00）

"你今天，"她看了眼表，九点半，"……从早上七点到现在，晨炮、逛街、猫咖、披萨、午后、做饭、上课。一天，全满了。"

"累吗？"你问。

"累。"她老实承认，靠在你肩上，"……但开心。"

洗澡，睡觉。她很快睡着了。

手机屏幕亮起：**00:00**。

第二次"每天12点"，到了。

（本档案收录至此。）

· 全文完 ·

附录 · 单词表

单词	读音	含义	要点
書く	かく	写	ます形=書きます（く→き）
手紙	てがみ	信	连浊：かみ→がみ
日本語	にほんご	日语	にほんご
はし（箸）	はし	筷子	同音：橋（桥）

読む	よむ	读	ます形=読みます（む→み）
映画	えいが	电影	连浊：か→が
写真	しゃしん	照片	しゃしん
電話	でんわ	电话	"話"读わ
買う	かう	买	ます形=買います（う→い）
作る	つくる	做/制作	ます形=作ります

语法总结

で的三用法：①动作场所（学校で勉強します）；②交通工具（電車で学校へ行きます）；③工具/手段（はしで食べます、日本語で書きます）。

口诀：**在哪做、怎么去、用什么——都是で**。

易错：はしで食べます（用筷子吃）vs はしを食べます（吃筷子）。

星值：15⭐（课前）→ 20⭐（课中，第三次大奖励锁定→10月5日兑换）→ 7⭐（课后新循环）。